



# Шкільний булінг

Психологічна служба  
Зміївського ліцею №1 ім.  
З.К. Слюсаренка







**Булінг** (від англ. bully— хуліган, залякувати) – форма психічного насильства у вигляді травлі, бойкоту, насмішок, дезінформації, псування особистих речей, фізичної розправи тощо.



# Види булінгу:



Шкільний  
булінг



Булінг  
на роботі

# Психологічний шкільний булінг:

вербальний булінг

де знаряддям служить слово (образливе ім'я, з яким постійно звертаються до жертви, обзивання, поширення образливих чуток і т.д.)

образливі жести або дії

залякування

використання агресивної мови тіла і інтонацій голосу для того, щоб змусити жертву здійснювати або не здійснювати що-небудь.

**ізоляція**

жертва навмисне ізолюється, виганяється або ігнорується частиною учнів або всім класом

**вимагання**

грошей, їжі, інших речей, примус що - небудь вкрати

**пошкодження та інші дії з майном**

крадіжка, грабіж, ховання особистих речей жертви

# *Соціальна структура булінгу:*

- переслідувач;
- жертва;
- спостерігач.



## *Мотивацією до булінгу*

стають заздрість, помста, відчуття неприязні, прагнення відновити справедливість; боротьба за владу; потреба підпорядкування лідерові, нейтралізації суперника, самоствердження тощо аж до задоволення садистських потреб окремих осіб.





Вони полохливі,  
чутливі, замкнуті і  
соромязливі.

Вони часто  
тривожні, невпевнені в собі,  
нещасні і мають  
низьку самооцінку.

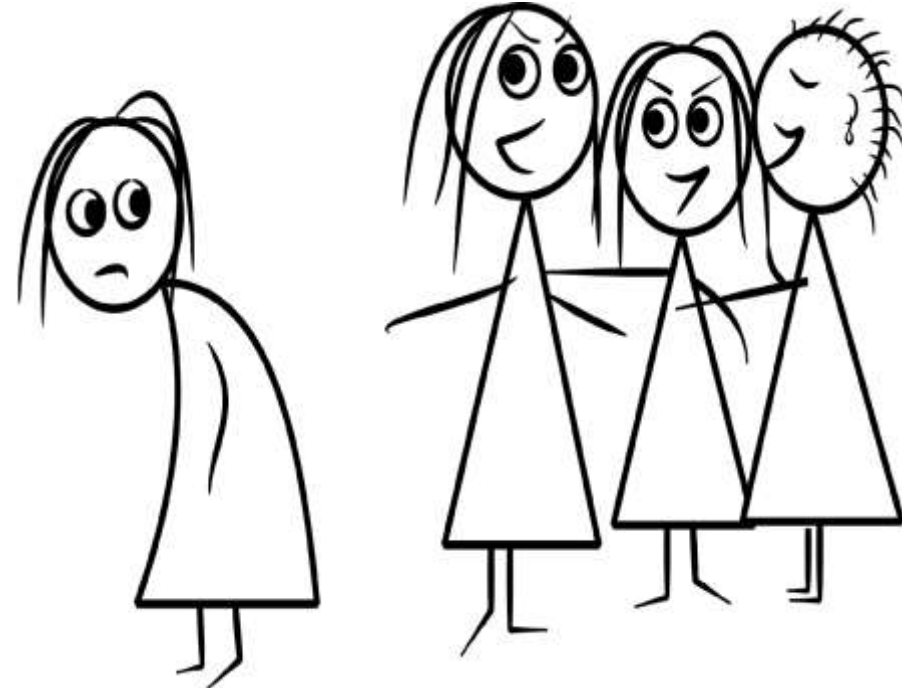
Психолог **Дан**  
**Ольвеус** визначає  
типові **рис**и учнів,  
схильних ставати  
жертвами булінгу:

Вони схильні до  
депресії і частіше за  
своїх ровесників  
думають про  
самогубство.

Вони часто не мають  
жодного близького  
друга і успішніше  
спілкуються з  
дорослими, ніж з  
однолітками.



# Поведінка жертви виявляється за такими показниками:



**Культ  
насил-  
ства в  
суспіль-  
стві**

**Негатив-  
ний  
вплив  
ЗМІ**

**Низь-  
кий  
рівень  
вихо-  
вання**

**Гіпер-  
опіка**

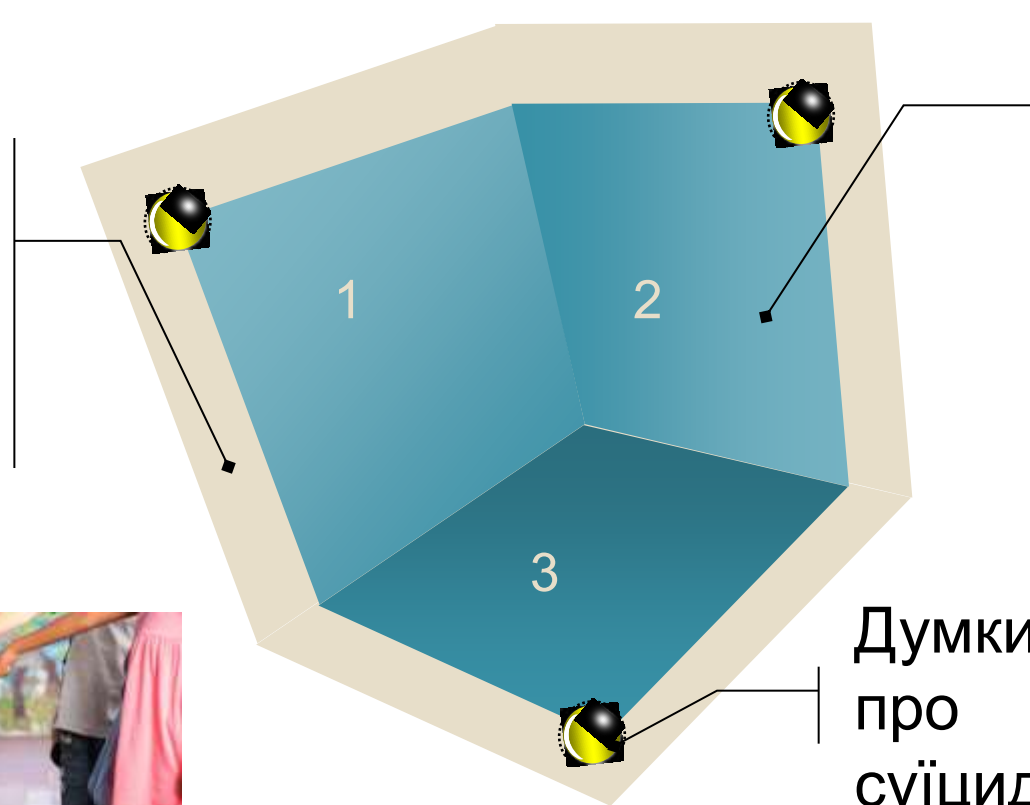
**Байдужість з  
боку  
батьків**

**Ком-  
п'ютерн  
і ігри**

**Що впливає на агресивну  
поведінку дітей?**

# Наслідки шкільного насилля

Зниження самооцінки



# ЦИТАТИ

## ВІДОМИХ ЛЮДЕЙ

- *Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш називатися людиною. (Сааді)*
- **Байдужість - це найвища жорстокість. (М. Уїлсон)**
- **Жорсткість і боязкість - одного поля ягоди. (І.Шевелєв)**
- **Віддай людині крихітку себе. За це душа поповнюється світлом. (Л. Костенко)**
- **Немає величі там, де нема простоти, добра і правди. (Л. Толстой)**
- **Кожного разу, коли тобі чого-небудь дуже хочеться, спинись і поміркуй: чи добре те, чого тобі так хочеться. (Л. Толстой)**

# ПРИТЧА ПРО ЖОРСТОКІСТЬ

В одному з монастирів Шаоліню майстер навчав учня. І якось учень поставив майстру запитання: «Учителю, а як довідатися, наскільки я жорстокий?».

«Щоразу, коли ти завдаватимеш удару своєму ворогу, уяви себе на його місці і відчуй його біль. І якщо один раз ти не відчуєш болю — знай, жорстокість поглинула тебе».

Будьмо толерантними один до одного, до самих себе.



STOP

Bullying