

	Місто	Зміїв
	Зміївський ліцей № 1 ім.З.К.Слюсаренка	
Назва проекту	"Від екології ліцею - до екології Усесвіту"	
Основний напрямок	Навколишнє середовище	
Додатковий напрямок 1	(пусто)	
Додатковий напрямок 2	(пусто)	
Короткий опис	<p>Обґрунтування актуальності проекту. Стан довкілля нерозривно пов'язаний із діяльністю людини. Усе частіше чуємо про невтішні зміни в природі, глобальне забруднення навколишнього середовища. Сьогодні ми звикли до цих слів, тому залишаємося бездіяльними. Нерозумні дії людей на планеті у найближчий час можуть змінитися на великі нещастя, біди усього людства. Тому, наш проект є досить актуальним, оскільки доля природи – це і наша доля, і ми повинні зробити все для того, щоб використати останній шанс і допомогти планеті.</p> <p>Наш ліцей досить великий і дуже гарний. Однак невміле та байдуже ставлення до того, що нас оточує, призводить до засмічення кабінетів, коридорів, підвір'я.</p> <p>Місцерозташування будівлі школи зобов'язує школярів та педагогів доглядати за природними дарами та підтримувати належний її стан.</p> <p>Тож команда небайдужих учнів, учасників освітнього проекту «Відкривай Україну» започатковує проект «Від екології ліцею-до екології Усесвіту». Ми маємо на меті розробити цілу систему завдань та заходів, аби наш ліцей завжди був чистий, доглянутий, а учні залишалися екологічно вихованими не лише в стінах навчального закладу, а й поза ним!</p> <p>Девіз проекту: «Якби кожна людина на шматочку землі своєї зробила би все, що вона може, наскільки б чарівнішою стала Земля наша». Антон Чехов</p> <p>Мета проекту: привернути увагу ліцеїстів до глобальної проблеми забруднення довкілля; формування екологічну свідомість в учнів; сприяти розвитку в молоді любові до рідного навчального закладу; формувати активну, свідому та небайдужу особистість; сприяти вихованню в підростаючого покоління почуття необхідності дотримання чистоти та порядку в ліцеї; сприяти прагненню до здійснення громадсько – значущих справ; здійснювати еколога – просвітницьку роботу щодо практичної діяльності з розв'язання проблем навколишнього середовища не лише в навчальному закладі, а за його межами.</p> <p>Ми переконані, що маємо достатньо знань та ентузіазму, щоб ці ідеї стали дійсністю. Тому цей проект є реальним та</p>	

	<p>посильним.</p> <p>Цілі і завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Роз'яснювати серед учнів необхідності збереження та дотримання у належному стані території ліцею. 2. Прищеплювати ліцеїстам усвідомлення відповідальності за недбале ставлення з природою 3. Формувати екологічну культуру в учнів; сприяти формуванню етичних взаємовідносин людини з усім, що оточує. 4. Розширити уявлення ліцеїстів про довкілля, про його значення для збереження і зміцнення здоров'я. 5. Формувати уявлення про причинно-наслідкові зв'язки поведінки людей і стану природи. <p>Заходи:</p> <p>Проведення анкетування і моніторингу щодо виявлення рівня усвідомлення важливості збереження довкілля.</p> <p>Проведення екологічного марафону зі збору використаних батарейок.</p> <p>Створення годівниць та шпаківень для птахів на зеленій території ліцею.</p> <p>Проведення екологічних конкурсів, турнірів, майстер-класів та конференцій серед учнів 7-11 класів.</p> <p>Екологічна фотовиставка.</p> <p>“Історія старих речей”-виставка дитячих поробок із відходів.</p>	
Очікуваний результат	<p>Ми маємо на меті розробити цілу систему завдань та заходів, аби наш ліцей завжди був чистий, доглянутий, а учні залишалися екологічно вихованими не лише в стінах навчального закладу, а й поза ним! Сформована екологічна культура у ліцеїстів. Просвіта учнів щодо екологічних проблем та боротьби з ними!</p>	