Домашні завдання для учнів на період карантину

з 27.04.2020р. - 08.05.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

6-Б клас

Предмет	
Українська мова	**Питальні, вказівні й означальні займенники, їх відмінювання. § 42, 45. Правило. Опрацювати матеріал за посиланням:** https://znoclub.com/pidgotovka-do-zno/1175-ukrajinska-mova-zajmennik.html I. Спишіть речення, ставлячи подані в дужках займенники в потрібній формі. Підкресліть займенники як члени речення. Усно визначте розряд займенників. 1. Стріну ж я калину, небо (той) безкрає – цілий день сопілка в (мій) серці грає . 2. Чому, сказати, й сам не знаю, живе у серці стільки літ (отой) стежина в ріднім краї одним-одна біля воріт . 3. Благословенні час той і година, коли земля (цей) цвітом процвіла. 4. Оксана день у день тут, серед (цей) сипучих пісків. 5. Добре (той) ковалеві, що на обі руки кує (Нар. творчість). 6. А над (самий) водою верба похилилась. 7. Дорога йшла з гори та на гору, з гори та на гору, над (сама) Россю. **Уживання займенників для зв'язку речень у тексті.** *Удосконалення тексту* Прочитайте текст. Зверніть увагу на надмірне невмотивоване вживання особового займенника він. Вставте замість нього іменники Шевченко, Тарас, хлопець. У ранньому дитинстві в нього виявився хист до малювання. Крейдою чи вуглинкою він розмальовував стіни, лави, стіл, навіть долівку. Мріючи стати художником, він навчався у трьох церковних малярів, але вони не виявили в нього здібностей. Вечорами, деколи й ночами, виконавши всю загадану роботу, він нишком брав книжки з панської бібліотеки і перечитував, поринаючи у невідомі світи і забуваючи про своє гірке життя. Незабаром він і сам почав складати вірші. Переливати свої думки у слова було неабиякою втіхою для нього. **Дати відповідь на запитання: яку роль виконують займенники в нашому мовленні?** **Неозначені займенники, їх відмінювання. Написання разом і через дефіс неозначених займенників. § 43, правило, або опрацювати матеріал за посиланням :** https://subject.com.ua/ukrmova/zno/144.html Перепишіть, знімаючи риски. 1. Зорі в морі у прозорій хто/сь розсипав у воді. 2. Я чекаю чого/сь, я притих. 3. І жалем серце запеклось, що ні/кому мене згадати. 4. Кого/сь на пісню раптом потягло. 5. Мама в будь/яку погоду п'є з криниці чисту воду. 6. А той, хто чинитьказна/що, уміє взяти все нізащо й не вболівати ні за що. 7. Гнів народу будь/кому страшний. 8. Де/чому вчилися, то дещо й знаємо. 9. Випробувана сироватка краща за бозна/який кисляк. 11.Казна/кому щодня неділя. 12. Хтозна/в/кого не проси, будь/кого не перепрошуй. **РМ. .Есе** «У чому полягає життєвий успіх» (на подвійному аркуші)

	Заперечні займенники. Написання займенників із прийменниками. Опрацювати §43. Складання 6 письмових мікро-висловлювань (реплік), які містять відмову від пропозиції, що загрожує життю або здоров'ю людини, з використанням запаречних займенників.
Українська література	Степан Руданський**. «Добре торгувались».** (сторінка 243). Написати замітку до шкільного інтернет-сайта «Чому я раджу кожному прочитати гумореску «Добре торгувались». Степан Руданський **«Запорожці у короля».** Вкажіть не менше 6-ти рис характеру ляхів та 6-ти рис козаків, які ви помітили, прочитавши гумореску. Павло Глазовий . «Похвала». **Вивчити напам'ять.** Рекламувати самостійно прочитані гуморески (не менше 2) Павла Глазового .
Зарубіжна література	А. Анна Ліндгрен, написати конспект, читати" Міо, мій, Міо". Скласти таблицю подій у творі.
Німецька мова учитель Беднер Д.І.	Читати та перекладати: Впр. 2,3, с.187; письмово: Впр. 4, с.182, Впр. 5,7, с.183, Впр. 9, с.184, Впр. 10, с.185, Впр. 4,5, с.189; Всі завдання відсилати на danabedner@gmail.com https://naurok.com.ua/kontrolne-audiyuvannya-z-angliysko-movi-dlya-6-klasu-2-semestr-16119.html Виконати тест (Варіант 1) на окремому аркуші та відіслати на danabedner@gmail.com
Німецька мова учитель Руденко Ю.О.	**Важливо!**Завдання перевіряють знання за темами, які вивчалися протягом року. Оцінка за тестування буде врахована при виставленні семестрового балу. Будьте уважні при виконанні завдань Аудіювання https://forms.gle/bK2zqBiourhWxF368 Важливо! Перейти за посиланням і виконати запропоновані завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль аудіювання». Тестування можливо пройти лише один раз, результати надсилаються автоматично. Термін виконання 4травня з 8.00-20.00. Читання https://vseosvita.ua/test/test-z-predmetu-nimetska-mova-6-klas-1550.html Важливо! Перейти за посиланням і виконати завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль читання» в зошиті і обов'язково надіслати фото на е-адресу **julia.chub.oleksandrowna@gmail.com**. Термін виконання 6 травня з 8.00-20.00 Далі передбачаються семестрові контрольні роботи (письмо та говоріння).
Англійська мова	**Тиждень з 27.04 – 30.04**. Повторити вивчену лексику тем, граматичний матеріал. Підготуватися до контрольних робіт з читання, з письма. **Тиждень з 04.05 – 08.05**. **Контрольні роботи!!!**

SEMESTER II

WRITING

I. Match the word and its translation

1) symbol — a) стюардеса
2) country — b) королева
3) anthem — c) символ
4) flight attendant — d) країна
5) Europe — e) гимн
6) Queen — f) Европа

II. Choose the right variant

1) The new supermarket (is built/ was built) every day.
2) We (are invited/ will be invited) to the party next week.
3) By the time my brother came I (had cleaned/ have cleaned) the flat.
4) I thought you (were/ are) at school.
5) When the weather (is / will be) fine, we'll go to the forest.
6) Kyiv (is situated/ was situated) on the Dnieper.

III. Fill in the blanks with prepositions where necessary.

1) I go … home after school.
2) Our bus arrives … 3.30.
3) Let's go … the river and swim.
4) … weekend we are going to go … the village.
5) I have 5 or six lessons … school.
6) You can cut bread … a knife.

IV. Put 4 types of questions to the given sentences.

1) Englishmen like to drink tea five times a day.
2) This teacher taught us Mathematics last year.
3) My family has already visited the Crimea.

SEMESTER II
READING COMPREHENSION TEST

ALLIGATORS

The boys now returned to their tent. They lay down on the grass and talked about bears and alligators. As Paul was a young naturalist he knew a lot of interesting things about alligators. Here is what he told his brother about them.

He said that they were found in the rivers of Africa, in South and North America and in the West of India. There were a lot of alligators in the Ganges and

other Indian rivers.

An alligator itself is long but his legs are very short. Alligators cannot turn round quickly, and it is easy to hunt them on land. One must only keep away from the alligator's big teeth and strong tail. He can even kill a man with it.

Alligators lay eggs as big as those of geese and put them in the sand where they are warmed by the heat of the sun. The number of eggs is often nearly two hundred.

"Is it true that old father alligators eat their own young ones?" asked Paul's brother.

"Yes, it is true. I saw it myself. The first concern of the mother is to get young alligators to the water where she can hide them better from their father but still many of the young are eaten by old alligators.

"When the young ones grow up they run away from their fathers as they are quicker in their movements. Small alligators often ride on the backs of their fathers. They know that the fathers cannot do anything with them in that situation."

"They can eat anything that comes in their way," added Paul, "but fish is their favourite food. They usually eat very slowly. Alligators don't need mush food. They sleep during the winter without any food."

READING COMPREHENSION TEST

I. Fill in letters.

1) wa…m 2) qui...kly; 3) favo...rite

4) the...r 5) he...t 6) mov...ment

II. Fill in the suitable words.

1. Paul knew a lot of … things about alligators.

2 Alligators have short …

3. An alligator can kill a man with its … .

4. Alligator lay eggs in the ….

5. Old alligators can … their children.

6. The fathers can do nothing when small alligators are on their…

III. Answer the questions.

1. Where can we find alligators?

	2. Where is it easy to catch alligators? 3. How many eggs do alligators usually lay? 4. Why can't the fathers catch their children? 5. What is alligators' favourite food? 6. What do they do in winter? **IV. Pretend you are a guide and your job is to tell something interesting about the place where you work. Write about it (it can be in the jungle, at the seashore, on the bank of the river, etc.)**
Німецька мова	
Історія	ПІДГОТОВКА ДО ТЕМАТИЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ 1. §§ 49-51 читати, дати усну відповідь на питання наприкінці параграфів; 2. вивчити терміни: принципат, домінат, камея, пантеон, акведук, гладіатор, друїди, тетрархія; 3. **у зошиті**: записати суть та наслідки реформи Діоклетіана; 4. **у зошиті**: записати, ким були і чим відомі Марк Туллій Цицерон, Тіт Лукрецій Кар, Вергілій, Горацій, Сенека, Тацит, Пліній, Тіт Лівій, Йосиф Флавій; 5. переглянути відео-лекції на сторінці https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.html пройти тренувальні тести на сторінці https://colovrat.at.ua/edu/tests6.html
Російська мова	Подготовиться к к/р по теме: Числительное **ЗНАТЬ ПРАВИЛА! Выполнить контрольную работу до 1 мая (смотрите электронную почту, вайбер)**
Математика	§ 45-46 Виконувати завдання на сайті https://drive.google.com/open?id=12_u02DTElK1VA7Xjs_FnQ0Hqvw351JlimeXWKhGoNU4
Географія	Опрацювати тему № 5 « Природні комплекси.» Визначити поняття: природна зона, та природний комплекс. Виконати Практичну роботу № 7. Складання опису одного з природних комплексів своєї місцевості. (письмово в практичному зошиті.)
Біологія	1. Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=hfzuiMUrYwc 2. Записати в зошит: Значення рослин для існування життя на планеті Земля. Значення рослин для людини 3. Виконати тестове завдання https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=902655 4. Завдання, що виконані, відправляти для перевірки на пошту

	zm_Licey1@i.ua з приміткою «Для Дударєвої Л.І. д/з з біології»
Образотворче мистецтво	Новаторство у мистецтві. Прочитати в додаткових джерелах про поняття «Модерн». **Виконати малюнок**: зобразити люстру з використанням казкових та декоративних квітів (в кольорі!!!!!!!) **Виконати малюнок**: за допомогою геометричних фігур зобразити тварину (пошук: тварини геометричні). Рівень 6 класу, а не 1!!!!!!
Основи здоров'я	П.31-33, сторінка 190. Ситуації письмово.
Трудове навчання	Проект « Охайне житло» 1.Особливості прибирання житла? 2.Мийні засоби та інструменти для прибирання житла?
Інформатика	1.Опрацюйте презентацію «Розв'язання задач методом поділу на підзадачі», перейшовши за посиланням нижче. https://www.youtube.com/watch?v=nhBnJ-AbMCo 2.Пройдіть тест, скориставшись посиланням нижче. Скопіюйте та надішліть свій результат вчителю. https://testinform.in.ua/test-16-6-klas-onovlenij-rozvyazuvannya-zadachi-metodom-podilu-na-pidzadachi/ **Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі.**
Фізична культура	