

Домашні завдання для учнів на період карантину  
з 01. 04. 2020 р. – 10. 04. 2020 р.  
в Зміївському ліцеї № 1 ім. З. К. Слюсаренка  
**10 – А клас**

Предмет	Зміст завдання
Алгебра (математики)	п.45, похідна складеної функції, № 45.7(4), 45.9(1,3,5,7), 45.12, 45.14(2,4), п. 46, рівняння дотичної. № 46.1(1,3,5), 46.3,(1), 46.5(1), 46.7, 46.10(1), 46.14(1), 46.16(1). Завдання ЗНО-2019 ( додаткова сесія). Повторити формули тригонометрії. №16.1(парні)
Алгебра (фізики)	п.34, 35, миттєва швидкість, кутовий коефіцієнт.п.36. вивчити формули похідних. № 36.1, 36.2(1,4,6), 35.4(1,3), 36.6, 36.8(1), 36.12, 36.14,36.15, 36.17, 36.19, 36.26
Геометрія	П.16. вивчити теорему 16.1. № 16.3, 16.5. 16.7, 16.9, 16.12, 16.14,16.28. п 17, № 17.1, 17.3,17.4
Фізика (І група пр. математики)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати § 37. Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- геометричний зміст роботи,</li> <li>- формулу для розрахунку роботи під час ізобарного процесу.</li> </ul> </li> <li>2. Виконати впр. 37 (№ 1,2,3)</li> <li>3. Опрацювати § 38. Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювання I закону термодинаміки,</li> <li>- запис I закону термодинаміки для всіх ізопроцесів,</li> <li>- визначення і особливості адіабатного процесу.</li> </ul> </li> <li>4. Виконати впр. 38 (№ 1,2)</li> <li>5. Переглянути на <a href="#">YouTube-каналі</a> відео «Принцип дії теплових машин».</li> </ol> <p>Опрацювати § 39. У робочому зошиті занотувати і вивчити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип дії теплових двигунів, холодильного пристрою (схеми), їх основні елементи,</li> <li>- II закон термодинаміки,</li> <li>- формули для розрахунку ККД теплового двигуна,</li> <li>- суть циклу Карно,</li> <li>- шляхи збільшення ККД теплового двигуна.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Виконати впр 39 (№ 1,2,3,4).</li> </ol>
Фізика (II група пр. фізики)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати § 37. Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- геометричний зміст роботи,</li> <li>- формулу для розрахунку роботи під час ізобарного процесу.</li> </ul> </li> <li>2. Виконати впр. 37 (№ 1,2,3)</li> <li>3. Опрацювати § 38. Знати:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювання I закону термодинаміки,</li> <li>- запис I закону термодинаміки для всіх ізопроцесів,</li> <li>- визначення і особливості адіабатного процесу.</li> </ul> <p>4. Виконати впр. 38 (№ 1,2)</p> <p>5. Переглянути на <a href="#">YouTube-каналі</a> відео «Принцип дії теплових машин».</p> <p>Опрацювати § 39. У робочому зошиті занотувати і вивчити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип дії теплових двигунів, холодильного пристрою (схеми), їх основні елементи,</li> <li>- II закон термодинаміки,</li> <li>- формули для розрахунку ККД теплового двигуна,</li> <li>- суть циклу Карно,</li> <li>- шляхи збільшення ККД теплового двигуна.</li> </ul> <p>6. Виконати впр 39 (№ 1,2,3,4).</p>
Німецька мова (Беднер Д. І.)	<p><b>Записати слова до словників з перекладом:</b> с. 133, 135, 138, 140, 143, 146, 149, 152;</p> <p><b>читати та перекладати:</b> Впр, 4, с. 133, Впр. 3,4,с.136, Впр.4, с.138, Впр. 4, с. 141, Впр. 3, с. 147, Впр. 3, с. 149, Впр. 3, с. 153;</p> <p><b>усно:</b> Впр. 5, с.139, Впр. 1, с. 140;</p> <p><b>письмово:</b> Впр. 3, с.133, Впр. 6, с.134, Впр. 2, с.135, Впр. 1, с.138, Впр. 5б, с.142, Впр. 4, с.144, Впр. 2, с.152</p>
Зарубіжна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти хронологічну таблицю або презентацію ( за біографією).</li> <li>2. Прочитати поезії «Голосівки» , «Моя циганерія» ( Артюр Рембо).</li> </ol> <p>Скласти паспорт ліричного твору (за однією з опрацьованих поезій)</p>
Біологія	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати § 51, 52, повторити § 49, 50</li> <li>2. Переглянути відеоурок за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=128&amp;v=Le8Of7qKSIM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=128&amp;v=Le8Of7qKSIM&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>3. Виконати Самостійну роботу 10 ст. 216 (код на Google Classroom для виконання завдань <b>s6qnn7f</b>)</li> </ol>
Громадянська освіта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) зареєструватися на сайті <a href="https://colovrat.at.ua/register">https://colovrat.at.ua/register</a></li> <li>2) перейти на сторінку домашнього завдання <a href="https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.html">https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.html</a></li> <li>3) Завантажити та переглянути презентацію: <a href="https://colovrat.at.ua/edu/globalnicili.pdf">https://colovrat.at.ua/edu/globalnicili.pdf</a></li> <li>4) переглянути навчальній матеріал та натиснути кнопку Фейсбука «Нравится» (внизу сторінки).</li> </ol> <p>Підручник, с. 125-148 читати, питання наприкінці тем усно. Підготувати реферат (3-4 сторінки, список джерел) за однією з тем:</p>

	<p>Обмеженість ресурсів  Попит і пропозиція, ринкова ціна, конкуренція  Мета і соціальна відповідальність підприємця  Правовий захист підприємця</p>
Історія України	<p>Визначити особливості статусу західноукраїнських земель в складі Румунії і Чехословаччини  Знати особливості українського питання в міжнародній політиці на передодні Другої Світової війни, знати терміни “Голокост”, “Правидники світу”, “Остарбайтери”, підготувати повідомлення “Трагедія Бабиного Яру”</p>
Всесвітня історія	<p>Виписати причини, характер Другої Світової війни, скласти таблицю “Воєнні дії на першому етапі війни( вересень 1939-червень 1941р)”, підготувати повідомлення “Нюонберзький і Токійський процеси”</p>
Біологія	<p>Опрацювати параграф 49, 50, 51, 52. Виконати проектне завдання: створення буклету, презентації на теми: «Генетичний моніторинг в людських спільнотах». Скринінг-програма для новонароджених. Генотерапія та її перспективи. Виконати вправи стр., 202, 208.</p>
Англійська мова (Тимошенко В. М., Лапченко В. С.)	<p><b>с.198</b> – записати та вивчити лексику  <b>впр.3 с.198-200</b> – прочитати та доповнити тести  <b>впр.4 с.200</b> – визначити правильні та хибні твердження за прочитаним текстом  <b>с.202</b> – записати та вивчити лексику  <b>с.260, 264</b> – повторити правила <b>Present Simple, Present Continuous, Future Simple, going to</b> для вираження майбутніх дій  <b>впр.3 с.204</b> – вибрати правильну відповідь (за правилом)  <b>впр.7 с.208</b> – прочитати та доповнити текст поданими словами  <b>впр.1 с.209 (1-5, 9-11)</b> – відповісти на питання (письмово)  <b>с.210</b> – записати та вивчити лексику  <b>впр.2 с.210</b> – прочитати діалог  <b>с.212, 213</b> – ознайомитися з правилами про написання вступного та заключного абзаців  <b>впр.8 с.215</b> – написати твір на одну з тем  <b>впр.2 с.216</b> – дібрати відповідь  <b>впр.3 с.216</b> – доповнити потрібною формою дієслова  <b>впр.4 с.216</b> – визначити правильні та хибні твердження  <b>впр.1 с.220</b> – доповнити текст поданою лексикою  <b>впр.4 с.221</b>- доповнити пропуски в тексті</p>

Захист Вітчизни (дівчата)	Опрацювати § 34, 35 відповіді питання
Фізична культура (дівчата)	<p>Модуль "Гімнастика" Методика розвитку гнучкості.</p> <p>1)Згинання, розгинання рук в упорі лежачи (від лави) 7 - 15 разів.</p> <p>2)Нахил уперед з положення сидячи 11 - 18 см.</p> <p>3)Піднімання тулуба в сід за 60 с. 18 - 48 разів .</p> <p>Додаток (посилання в мережі Інтернет)  <a href="https://youtu.be/Z4ziWoCuf5g">https://youtu.be/Z4ziWoCuf5g</a>  <a href="https://youtu.be/MI7G8DIM-Dc">https://youtu.be/MI7G8DIM-Dc</a>  <a href="https://youtu.be/p5rYKJFxJCI">https://youtu.be/p5rYKJFxJCI</a></p>
<p>Українська мова</p> <p><b>(виконані завдання надсилайте на електронну пошту <a href="mailto:virakartavenko@gmail.com">virakartavenko@gmail.com</a> або viber 380991969242 )</b></p>	<p>§49, стор 157 (Рід невідмінюваних іменників), правило.</p> <p><b>Утворіть словосполучення.</b>  (Прибулий) месьє, (трамвайний) депо, (військовий) аташе, (стрункий) міс, (мій) імпресаріо, (справедливий)рефері, (сміливий) тореро, (відомий) шансоньє, (елегантний) маестро, (несамовитий) тифозі, (активний) япі, (австралійський) кенгуру, (проводовий) радіо, (овочевий) рагу, (шотландський) поні, (заповзятий) папараці, (екстравагантний) кутюр'є, (усміхнений) фрейліна, (люб'язний) портьє, (літній) мадам, (серйозний) фрау, (крикливий) какаду, (яскравий) ара, (галасливий) жако, (швидкий) ему, (маленький) шимпанзе, (крихітний) колібрі, (потішний) маго, (неповороткий) гризлі, (новий) табло.</p> <p><b>Додати 7 своїх словосполучень.</b></p> <p>§ 52 – 53 (Складні випадки відмінювання іменників. Закінчення іменників І відміни в орудному та місцевому відмінках).</p> <p><b>Вправа 1. Подані іменники поставити у формах орудного та місцевого відмінків однини. Утворіть з ними словосполучення.</b>  Ліщина, лінія, межа, полонина, шабля, хвиля, пісня, країна, пуца, пороша, Лука, суддя, таблиця, Мар'яна, Марія, Софія, гуца, сажа, каша.</p> <p><b>Вправа 2. Переписати, подані в дужках іменники, ставлячи в потрібній формі. Закінчення виділити. Зробити повний синтаксичний розбір б-го речення.</b>  1.Світанки пливуть над (земля). 2.Байрак під (круча) шумить.  3.Усе небо було вкрите густими хмарами, неначе чорною</p>

	(рілля). 4.Жито з (пшениця) родить нам поле не для одних нас, на всякого долю! 5.Як мак, (душа) рожевійте, серця піснями вщерть налийте! 6.(Тигриця), яку печуть тавром, ревла земля під кінським копитом. 7.Ніч нерухомо (тиша) блищить. 8.Під (груша) у дикій моркві до ранку ходять їжаки.
Інформатика	Сайт Prometheus Основи програмування CS50 2019 лекція 0,1, Завдання 0,1
Хімія	§28-29 опрацювати матеріал. Виконати завдання у робочому зошиті: С.169 №209 С.170 №212-213 Матеріал для опрацювання розміщено на сайтах: <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> › watch  <a href="https://vue.gov.ua">https://vue.gov.ua</a>  Підготувати (на вибір) навчальний проект: 19.Натуральні волокна тваринного походження: їхні властивості, дія на організм людини, застосування.  20.Анілін—основа для виробництва барвників.  21.Синтез білків.  22.Збалансоване харчування—запорука здорового життя.  23.Виведення плям органічного походження.
Географія	Виконати Практичну роботу № 6 Тема « Порівняльна характеристика машинобудування США , Канади та Бразилії.» Та провести дослідження : Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США.
Мистецтво	Кінематограф Індії (зірки Болівуду). <b>Виконати презентацію «Зірки Болівуду. З чого все починалось...»</b>
Українська мова (Шамрай Л. Б.)	<b>02.04.2020р. Завдання:</b> Опрацювати матеріал за посиланнями: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BrvXWZtSY">https://www.youtube.com/watch?v=9BrvXWZtSY</a> та <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tiqcgVliybo">https://www.youtube.com/watch?v=tiqcgVliybo</a> . Засвоїти матеріал підручника §§49, 50, 51 та письмово виконати вправи 6 А,Б (ст..159) та 4 (ст.163). Запропоновані завдання виконати у робочому зошиті та надіслати за адресою: <a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a> ) <b>07.04.2020р. Завдання:</b> Опрацювати матеріал за посиланнями: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhqOGhVJni8">https://www.youtube.com/watch?v=YhqOGhVJni8</a> та <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mG-WBsynoA">https://www.youtube.com/watch?v=mG-WBsynoA</a> . Засвоїти

	<p>матеріал підручника §§52-53 та письмово виконати вправу 7(1) (ст.171). Запропоновані завдання виконати у робочому зошиті та надіслати за адресою:<a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p> <p><b>09.04.2020р. Завдання:</b> написати формальне есе на тему «Не рубай тієї гілки, на якій сидиш» (або «Краще думати, а потім говорити»). Запропоноване завдання виконати у робочому зошиті та надіслати за адресою:<a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p>
Українська література	<p><b>03.04.2020р.</b> Опрацювати матеріал за підручником (ст..221-226(до «Основні образи»). Літературознавчі терміни записати у робочий зошит. Ознайомитися із буктрейлером за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rxXh0mViNdM">https://www.youtube.com/watch?v=rxXh0mViNdM</a></p> <p>Прочитати драму-феєрію Лесі Українки «Лісова пісня».</p> <p><b>06.04.2020р.</b> Переглянути художній фільм за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2ttQkuegb8">https://www.youtube.com/watch?v=W2ttQkuegb8</a>. Опрацювати матеріал за підручником (ст.226-227) .Дати розгорнуту письмову відповідь на запитання «У чому бачить сенс свого життя Мавка, а в чому – Лукаш?». Виконане письмове завдання надішліть за вказаною адресою: <a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p> <p><b>10.04.2020р.</b> Опрацювати матеріал за посиланням: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=meq1XXJXgaQ">https://www.youtube.com/watch?v=meq1XXJXgaQ</a>, та законспектувати почуте. Мати Лукаша та Килина – антиподи Мавці.Скласти і записати порівняльну характеристику цих образів. Виконане письмове завдання надішліть за вказаною адресою: <a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p>
Захист Вітчизни (хлопці)	§40-43 - опрацювати